

SHRIMATHI DEVKUNVAR NANALAL BHATT VAISHNAV COLLEGE FOR WOMEN
(AUTONOMOUS)

(Affiliated to the University of Madras and Re-accredited with 'A+' Grade by NAAC)
Chromepet, Chennai - 600 044.

B.A./B.Sc./B.Voc. - END SEMESTER EXAMINATIONS - APRIL 2025
SEMESTER - IV

21ULFFC4004 - French-IV

Total Duration : 2 Hrs.30 Mins.

Total Marks : 60

Section B

Answer any **SIX** questions (6 × 5 = 30 Marks)

1. Mettez les verb4s au passe simple.
 - a. Malraux _____ (naitre) en 1901
 - b. Le chat _____ (essayer) d'attraper un oiseau.
 - c. Les paysans _____ (finir) de labourer le champ.
 - d. Vercingétorix _____ (être) le chef du gaulois.
 - e. Les pèlerins _____ (aller) en croisade.
2. Complétez avec une expression de la cause.
 - a. Mon ami est absent _____ fièvre.
 - b. Ils ont dû changer d'appartement _____ bruit.
 - c. Aujourd'hui il n'y aura pas des transports en commun _____ de la grève par les syndicalistes.
 - d. _____ la toux, la chanteuse n'a pas pu chanter.
 - e. _____ au soutien de son oncle, il a obtenu cette poste.
3. Complétez par « pour » ou « pour que »
 - a. Ma mère m'a accompagné jusqu'à la gare _____ me rassurer.
 - b. Il a marché sur la pointe aux pieds _____ Ne pas réveiller le bébé.
 - c. La professeure a conseillé la lecture aux étudiants _____ Ils se cultivent.
 - d. Je suis parti très tôt _____ éviter l'embouteillage.
 - e. Elle a expliqué ce qui s'est passé _____ tout le monde sache la vérité.
4. Mettez les verbes entre parenthèses au mode / au temps qui conviennent.
 - a. Quoiqu'il _____ (savoir), il a fait beaucoup de fautes de tape.
 - b. Même s'il _____(pleuvoir) , ils iront à la plage.
 - c. Bien que tu _____ (lire) parfaitement en français, tu ne comprends rien.
 - d. Bien qu'elle ne _____ (connaître) français, elle comprend ce que le touriste français veut dire.
 - e. Quand bien même tu ne me _____ (parler) pas de tes problèmes, je les comprends.
5. Conjuguez les verbes au subjonctif
 - a. Je t'expliquerai les règles de la grammaire pour que tu _____ (faire) les exercices sans erreur.

Contd...

- b. Je vais lui parler afin qu'il _____ (comprendre) ma difficulté.
- c. Nous gardons tous les livres en français dans le département de sorte que les étudiants _____ (pouvoir) les consulter en place.
- d. Elle a attendu sa fille à la gare pour que sa fille _____ (ne pas s'inquiéter)
- e. Les employés ont travaillé toute la nuit de manière que le projet _____ (être) fini à temps.
6. Mettez les verbes au temps convenables.
- a. Si votre enfant _____ (tousser) donne-lui ce sirop.
- b. Si j'_____ (avoir) le temps, je serais venu te voir à l'hôpital.
- c. Si elle _____ (obtenir) une bourse, elle ferait son doctorat aux Etats-Unis.
- d. Si tu _____ (aller) à Paris, tu admirerais les grands tableaux de Monet à l'Orangerie.
- e. Si les étudiants _____ (pratiquer) le français tous les jours, ils maîtriseront la langue
7. Complétez avec une tournure exprimant une condition ou une hypothèse.
- a. _____ Tu rentres tôt, nous irons au restaurant ce soir.
- b. Le maçon accepte de faire ce travail _____ Nous le payons à l' avance.
- c. _____ j'avais le temps, je ferais le course.
- d. J'irai en excursion _____ mon amie aille avec moi.,
- e. On se rencontrera _____ tout le monde soit libre.
8. Reliez les propositions suivantes avec une expression de la concession. Faites attention au mode.
- a. Elle est toujours triste, elle a tout pour être heureuse.
- b. le vieillard fait la sourde oreille. Il entend bien ce que les autres disent.
- c. Son chien a l'air féroce, il a peur des gens.
- d. Il pleuvait à verse. Il n'a porté ni parapluie no imperméable.
- e. Nous sommes partis très tôt. nous sommes arrivés en retard.

Section C

Answer any **THREE** questions (3 × 10 = 30 Marks)

9. Traduisez le texte en anglais

C'était fini. J'avais alors six ou sept ans. Comme j'étais très frêle et maladif, mes parents n'avaient pas voulu m'envoyer à l'école. Ma mère m'avait seulement appris à lire et à écrire, lu quelques mots d'espagnol et deux ou trois airs de guitare, à l'aide desquels on m'avait fait, dans la famille, une réputation de petit prodige. Grâce à ce system d'éducation, je ne bougeais jamais de chez nous, et je pus assister dans tous ses détails à l'agonie de la maison Eyssette. Ce spectacle me laissa froid, je l'avoue ; même je trouvais a notre ruine ce cote trèsagréable, que je pouvais gambader à ma guise par toute la fabrique, ce qui du temps des ouvriers, ne m'était permis que le dimanche. Je disais gravement au petit Rouget : « maintenant, la fabrique est a moi; on me l'a donne e pour jouet. » Et le petit Rouget me croyait. Il croyait tout ce que je lui disais, cet imbécile.

Contd...

10. Traduisez en anglais

Une journée avec Alice

Chaque jour, Alice se lève vers six heures et prend un petit-déjeuner composé de pain, de fromage et d'œufs. Ensuite, elle prend sa douche et se prépare pour filer en dix minutes vers la gare.

Le train qui l'emmène en ville est souvent bondé, les gens font grise mine durant le trajet de quinze minutes en consultant leurs smartphones, les écouteurs vissés aux oreilles alors que nous approchons de l'arrivée.

Il faut alors prendre le métro durant vingt minutes avant d'arriver devant l'école. De longues heures s'enchaînent pendant lesquelles Alice et ses camarades apprennent de nouvelles choses. L'après-midi, Alice va nager à la piscine.

Le soir venu, il faut rentrer en prenant le même chemin que le matin. Elle fait ses devoirs puis prépare le dîner et finalement, elle regarde un film avant d'aller se coucher.

11. Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent

Sous la forme d'un journal, Maupassant nous décrit les ébranlements d'un homme possédé par la mystérieuse présence d'un être surnaturel « Horla ». Cette sinistre puissance est capable de raisonner comme un être humain. Elle prend possession de l'âme et lui impose sa propre volonté.

Ma cousine très incrédule aussi, souriait. Le docteur Parent lui dit : « Voulez-vous que j'essaie de vous endormir, madame? - Oui, je veux bien Elle s'assit dans un fauteuil et il commença à la regarder fixement en la fascinant. Moi, je me sentis soudain un peu trouble, le cœur battant, la gorge serrée. Je voyais les yeux de Mme Sablé s'alourdir, sa bouche se crispier, sa poitrine haleter. Au bout de dix minutes, elle dormait.

« mettez-vous derrière elle ». dit le médecin.

Et je m'assis derrière elle, il lui plaça entre les mains une carte de visite en lui disant : « ceci est un miroir; que voyez-vous dedans? » Elle répondit : « je vois mon cousin, - Que fait-il? - Il se tord la moustache.

- Et maintenant? - Il tire de sa poche une photographie? - Quelle est cette photographie? - La sienne »

C'était vrai ! Et cette photographie venait de m'être livrée, le soir même, à l'hôtel. « comment est-il sur ce portrait? - Il se tient debout avec son chapeau à la main ».

- Donc elle voyait dans cette carte, dans ce carton blanc, comme elle eut vu dans une glace.

- Les jeunes femmes épouvantées disaient : « Assez ! Assez ! Assez ! »

- Mais le docteur ordonna : « vous vous levez demain à huit heures ; puis vous irez trouver à son hôtel votre cousin, et vous le supplierez de vous prêter cinq mille franc que votre mari vous demande et qu'il vous réclamera à son prochain voyage ».

QUESTIONS

- a. Comment s'appelle le médecin?
- b. Que propose le médecin à Mme Sablé?
- c. Qu'est-ce que le docteur met dans les mains de Mme Sablé?
- d. Qu'est-ce que Mme Sablé voit?
- e. Résumez le texte en cinq phrases.(5)
- f. qu'est-ce que le docteur ordonna à Mme. Sablé à la fin de ce texte?

12. Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent.

Un francophone est une personne parlant couramment le français en tant que langue maternelle ou en tant que langue étrangère. On estime à 270 millions le nombre de locuteurs francophones dans le monde et ce chiffre devrait passer à 700 millions d'ici 2050. Les pays francophones sont nombreux et on peut les différencier de la manière suivante :

1. Les pays ayant le français pour unique langue officielle. C'est le cas du Bénin, du Burkina Faso, de la République du Congo, de la République démocratique du Congo, de la Côte-d'Ivoire, de la France, du Gabon, de la Guinée, du Mali, de Monaco, du Niger, du Sénégal et du Togo.
2. Les pays ayant plusieurs langues officielles dont le français. C'est le cas de la Belgique, du Burundi, du Cameroun, du Canada, de la République centrafricaine, des Comores, de Djibouti, de la Guinée équatoriale, de Haiti, du Luxembourg, de Madagascar, de la Mauritanie, du Rwanda, des Seychelles, de la Suisse, du Tchad, de Vanuatu. Nb : C'est également le cas à Maurice, à Guernesey, à Jersey, dans la vallée d'Aoste et au Vatican.
3. Les pays n'ayant pas le français comme langue officielle mais où le français est souvent utilisé. C'est le cas en Algérie, au Maroc, en Tunisie, au Liban et à Andorre.

QUESTIONS

1. Un francophone, qu'est-ce que c'est?
2. Combien y aura-t-il de francophones en 2050?
3. Quels sont les pays où le français est souvent utilisé sans être langue officielle
4. Parle-t-on français dans votre pays? Peut-on dire que votre pays est un pays francophone?
5. Quelles sont les langues les plus utilisées à part le français dans votre pays?

13. Faites des phrases avec des expressions suivantes.

- a. Essayer de b. venir de c. commencer à d. Mais e. sinon f. au bout de
- g. grand h. maintenant i. à cause de j. devant
