

En la Ley de Faraday, los estudiantes pueden investigar cómo el cambio en el flujo magnético puede producir un flujo de electricidad.

The screenshot shows the PhET simulation interface for Faraday's Law. A central scene depicts a coil of wire connected to a light bulb and a voltmeter. A bar magnet is positioned inside the coil. Concentric circles represent magnetic field lines. A callout box on the left points to the voltmeter, another on the left points to the magnetic field lines, and three callout boxes on the right point to the magnet, the coil, and a separate magnet icon respectively. The PhET logo and 'Ley de Faraday' text are visible at the bottom of the simulation window.

OBSERVA la magnitud y polaridad de la fuerza electromotriz (FEM) inducida

MIRA las líneas del campo magnético

MUEVE el imán a través de la bobina

COMPARA dos bobinas diferentes simultáneamente

VOLTEA la polaridad del imán

Ley de Faraday

Sugerencias de uso

Algunos ejercicios propuestos

- ¿De cuántas maneras puedes provocar la inducción? Explica tu(s) método(s) citando evidencia de la simulación.
- Dibuja dos situaciones diferentes en las que se enciende la bombilla. Indica los polos N/S del imán y la dirección de su movimiento. ¿Cuál es la dirección de la corriente inducida en cada caso?
- Predice lo que sucede con el brillo de la bombilla cuando el número de giros en la bobina se reduce a la mitad, pero la velocidad del imán sigue siendo la misma.
- ¿Cómo afecta la velocidad del imán al brillo de la bombilla?

Ve todas las actividades publicadas para la simulación **Ley de Faraday** [aquí](#) en la sección de **PARA PROFESORES**.

Para ver más consejos de cómo usar las simulaciones PhET con tus estudiantes, visita [Consejos de uso de PhET](#)