

pHet Sims: Réactifs, Produits, Restes

NOM :	Classe :
	ire: allez sur le site <u>pHet.colorado.edu</u> en ligne. Cliquez sur 'chimie'. La simulation s'appelle fs, produits et restes'
•	z- https://phet.colorado.edu/sims/html/reactants-products-and-leftovers/latest/reactants- ts-and-leftovers_fr.html
Dans l'	application 'sandwiches' et 'Fromage'
	encez avec 3 pains et 2 fromages. Combien de produits sont fabriqués ? Quels sont les ?
1.	Ajouter une tranche de fromage. Combien de produits sont fabriqués ? Quels sont les restes ?
2.	Maintenant, prenez 8 pains et 3 fromages. Combien de produits sont fabriqués ? Quels sont les restes ?
3.	Essayez maintenant 8 pains et 8 fromages. Combien de produits sont fabriqués ?  Quels sont les restes ?
4.	Avec les 8 pains et les 8 fromages, de quoi avez-vous manqué en premier ? (c'est votre réactif limitant)
5.	Maintenant, testez le programme et découvrez le nombre maximum de produits qui peuvent être fabriqués sans restes. Combien de chaque réactif ont été utilisés ?  Combien de produits ont été fabriqués ?
Dans l'	application 'sandwiches jambon-fromage'
6.	Testez la simulation et essayez de faire un seul sandwich <b>sans restes</b> . Pour chacun des réactifs combien ont été utilisés ?
7.	Sélectionnez le nombre maximal de réactifs. Combien de réactifs de chaque espèce cela représente-t-il ?
	Combien de produits peuvent être réalisés? Quelle est la quantité de restes obtenus ?

	Quel reactif est limitant dans cette production ?
8.	Trouvez le nombre maximal de produits sans avoir de restes. Quelle est la quantité de chaque réactif qui est utilisée ? Combien de produits ont été fabriqués ?
Dans l'a	application 'sandwiches personnalisés'
9.	Fixez-vous comme objectif de faire un sandwich à la viande et au fromage de trois étages. De combien de réactifs aurez-vous besoin pour faire un sandwich à la viande et au fromage triple étage ?
10.	Maintenant, augmentez au maximum le nombre de produits qui peuvent être fabriqués sans restes. Combien de chaque réactif avez-vous utilisé ?  Combien de produits avez-vous fabriqués ?
11.	Maintenant, maximisez tous les réactifs. Combien de produits ont été fabriqués ? Combien en restait-il de chaque réactif ?
12.	Quel est le réactif limitant dans le sandwich à triple étage ?
Dans la	section 'molécules' – 'Synthèse de l'eau'
13.	Quel est le nombre maximal de molécules d'eau qui peuvent être fabriquées sans résidus/ou excès. Parmi les réactifs, combien de chaque à t-il été utilisé ?  Combien de produits ont été fabriqués ?  Quel est le rapport entre réactifs consommés et produits fabriqués ?
	Maintenant, écrivez-le comme une réaction chimique :
14.	Faites le moins possible de molécules d'eau. Pour chaque réactif combien a été utilisé ?  Quelle est le rapport entre les deux réactifs (le nombre de chacun des réactifs qu'il contient)?
	Maintenant, écrivez-le comme une réaction chimique simplifiée :

15.	Maximisez tous les réactifs. Combien de produits ont été fabriqués ?  Combien et quels étaient les réactifs restants/excédents ?				
16.	Quel est le réactif limitant ?				
Dans la	section 'molécules' – 'synthèse de ammoniac'				
17.	Faire une seule molécule d'ammoniac. Combien de réactifs ont été utilisés pour chaque produit ? Quel est le rapport entre les molécules de dihydrogène et celles de diazote pour produire une molécule d'ammoniac ?				
	Écris-le comme une équation chimique équilibrée:				
18.	Utilisez-le jusqu'à ce que vous trouviez la quantité maximale d'ammoniac qui peut être produite sans restes. Combien de chaque réactif sont utilisés ?  Combien de molécules d'ammoniac sont				
	produites ?				
	Écris-le comme une équation chimique équilibrée :				
19.	Maximisez tous les réactifs. Combien de molécules d'ammoniac sont produites ? Combien en reste-t-il de chaque ?				
20.	Quel est le réactif limitant de cette réaction ?				
Dans la	section 'molécules' – 'combustion du méthane'				
	Produire une seule molécule de dioxyde de carbone sans résidus. Quelle quantité de chaque réactif est utilisée ? Combien de				
	chaque produit sont fabriqués ? Quel est le rapport des				
	différentes molécules Ecrire le réactif sous forme d'équation chimique :				
	Maintenant, augmentez au maximum tous les réactifs. Combien de produits ont étés formés ? Quels				
	sont les produits restants et en quelle quantité ?				

23.	Quel est le rapport des différentes molécules _	 Ecrire le réactif sous
	forme d'une équation chimique :	
24.	Quel est le réactif limitant dans cette réaction ?	 
	Comment pouvez vous l'identifier ?	