

Aluno: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Data: / / 201\_ Prof \_\_\_\_\_

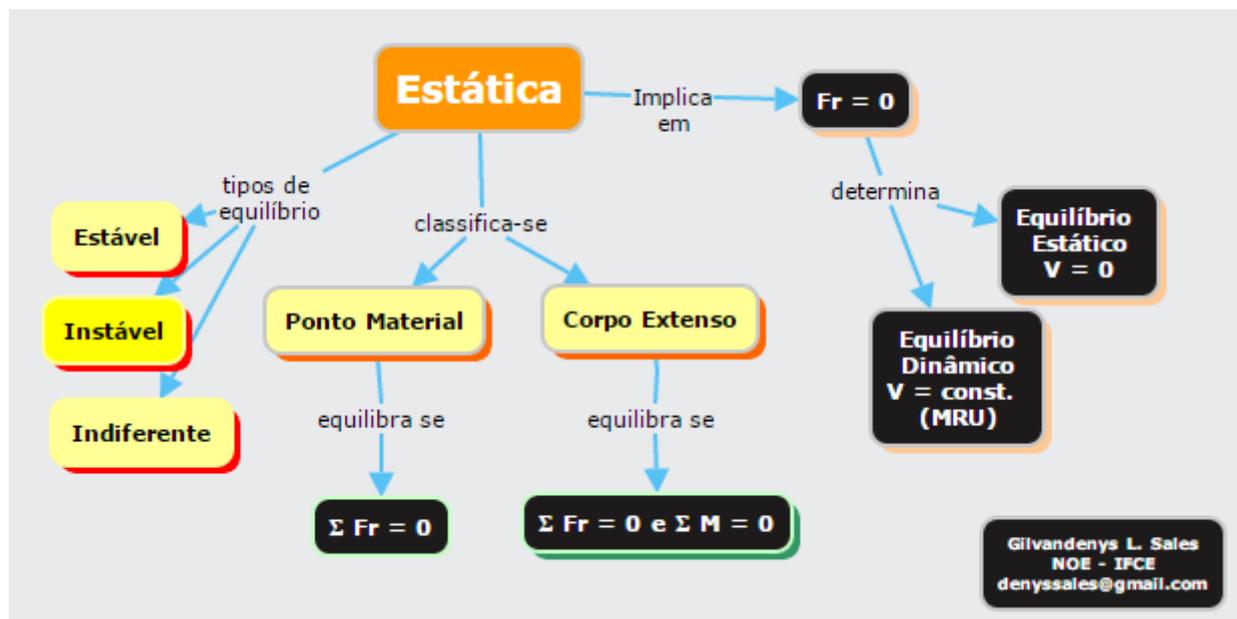
## BALANÇANDO - PHET

### O que se pretende:

Ao término da atividade você deverá ser capaz de:

- Comparar e estabelecer relações entre grandezas;
- Estudar situações de equilíbrio;
- Compreender o conceito de momento de uma força;
- Resolver problemas com grandezas inversamente proporcionais;
- Atribuir significado, interpretar e discutir situações-problema;

### Conceitos relacionados:



Fonte: <https://cmapscloud.ihmc.us:443/rid=1QT9BFWW7-24XG36Y-1RFZ0D>

### Onde encontrar a simulação:

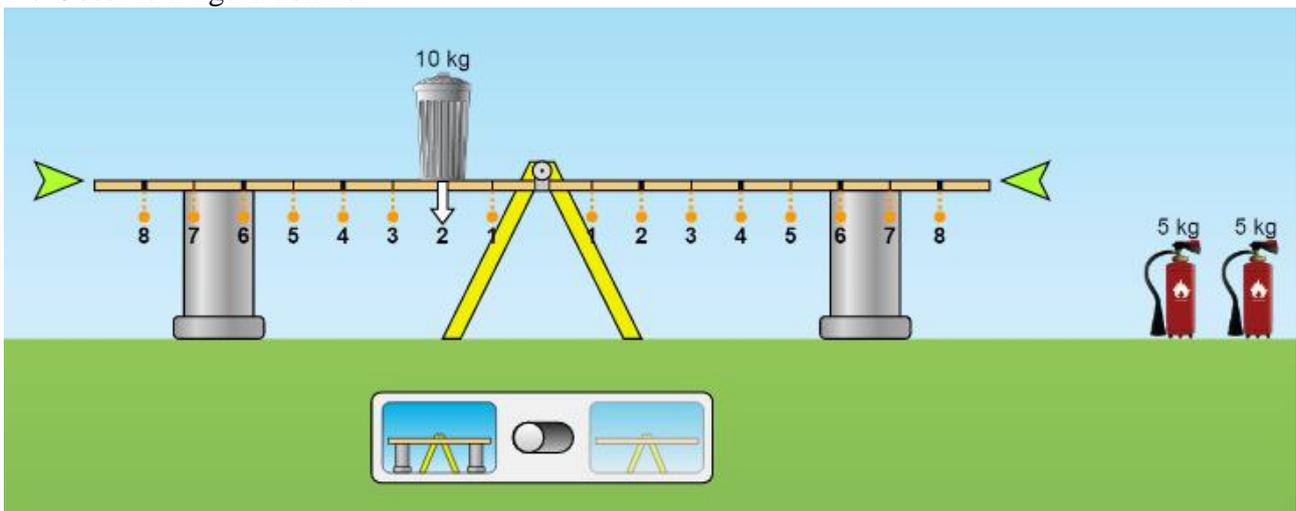
Vá ao endereço [https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-act/latest/balancing-act\\_pt\\_BR.html](https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-act/latest/balancing-act_pt_BR.html)

## Como utilizar o OA

Os objetos devem ser arrastados até a gangorra com o mouse. Na gangorra se o lado esquerdo estiver mais pesado, fica totalmente inclinada para o lado esquerdo e se estiver mais pesada no lado direito, fica inclinada para o lado direito. Sua missão é equilibrar a gangorra. Quanto menor o número de movimentos, melhor será sua performance, pois desta forma você está se valendo de estratégias de raciocínio. Há 5 níveis de coisas, desde Pessoas a Objetos Misteriosos a serem postos na gangorra, também há um jogo com 4 níveis explore-os e aprenda a relação entre as grandezas envolvidas.

## Qual a sua missão?

1 - Observe a figura abaixo:

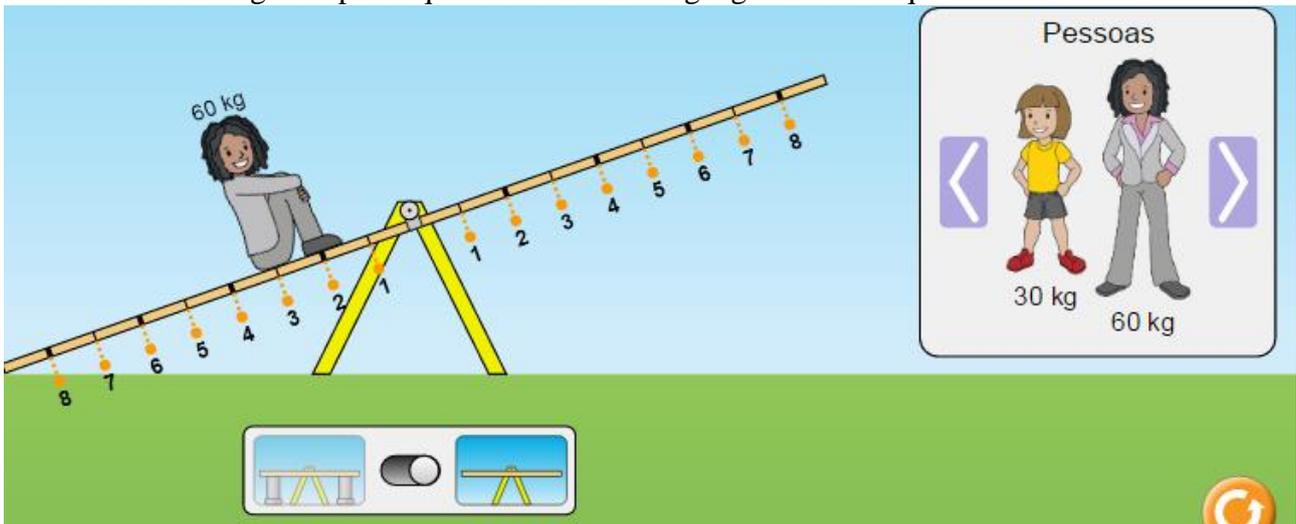


Agora responda:

1 - A gangorra ficará em equilíbrio com os dois extintores postos em quais pontos?

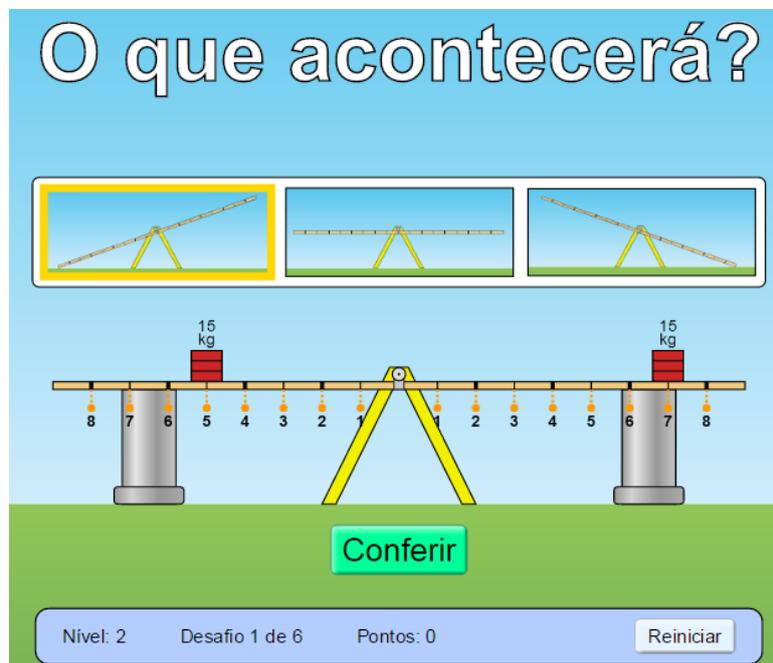
Resposta:

2 - Onde colocar a garota para equilibrar sua mãe na gangorra? Justifique!



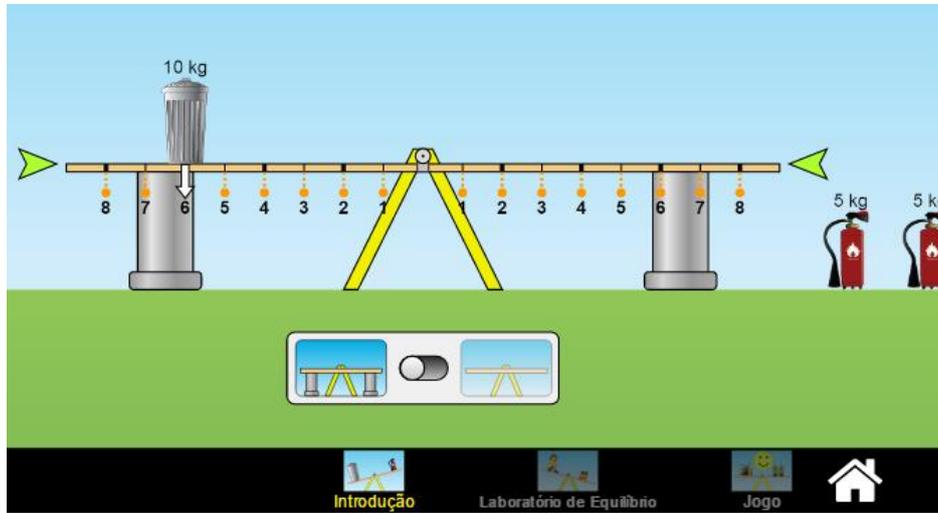
Resposta:

3 - Irá equilibrar? Sim ( ) ou Não ( )?



## Missão complementar

Na situação abaixo quantas soluções são possíveis, pense!



Responda:

## Para saber mais:

<http://prezi.com/ocsypaotuenw/procedimiento-de-resolucion-de-problemas-de-estatica/>

<http://prezi.com/explore/>

[https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-act/latest/balancing-act\\_pt\\_BR.html](https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-act/latest/balancing-act_pt_BR.html)

<http://www.proativa.vdl.ufc.br/oa/gangorra/gangorra.html>